

Министерство образования и науки Республики Татарстан
УО исполнительного комитета Бугульминского муниципального района
МБОУ лицей-интернат имени Мустафы Онджея

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
интерната

Естественно-научный цикла
БМР РТ

_____ Шунгалова Р.Р.

Протокол №1 от 26.08.2024
2024

СОГЛАСОВАНО

ЗДВР МБОУ лицея-интерната

имени М.Онджея БМР РТ

_____ Чинар Г.Д.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицея-

имени М.Онджея

_____ Сабиров А..И.

Приказ №_1 от «29»08.

Рабочая программа
дополнительного образования
по естественно-научное направлению
« Страноведение »

Минигулова Р.Р.

педагога – дополнительного образования
МБОУ лицея-интерната имени Мустафы Онджея
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от _26.08.2024

На 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Страноведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ лицей-интернат имени М. Онджея, программы воспитания лицея.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Страноведение» ориентирована на обучающихся 5-7 класса. На изучение курса «Страноведение» в 5-7 классах выделяется 34 часа (1ч в неделю, 34 учебные недели).

Цели курса:

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи курса:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Страноведение».

2.

Метапредметными результатами изучения курса «Страноведение» в 5 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД:

1. внутренней позиции школьника;
2. адекватной мотивации учебной деятельности;
3. ориентации на моральные нормы и их выполнение.

Регулятивные УУД:

1. принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;
2. принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;
3. контролировать и оценивать свои действия;
4. вносить соответствующие коррективы и их выполнение.

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
2. добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
3. воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
4. проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
5. применять таблицы, схемы, модели для получения информации.

Коммуникативные УУД:

1. оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;
2. различать особенности диалогической и монологической речи;
3. описывать объект: передавать его внешние характеристики;
4. учитывать позицию собеседника;
5. слушать и понимать речь других.

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Средства формирования УУД: словесные методы, методы проблемного обучения, метод погружения, метод проектов.

А также методы: игровые методы (дидактические, ролевые, дискуссионные и творческие игры), метод творческого самовыражения – театрализация.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Страноведение»

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Страноведение».

№ п/п	Тема	Количество часов	Реализация рабочей программы воспитания
1.	Географические особенности Великобритании	8 часов	Содействовать воспитанию нравственных качеств у обучающихся, уделить особое внимание воспитанию патриотизма, эстетических норм, гуманизма, активной жизненной позиции.
2.	Достопримечательности Великобритании	9 часов	Оказание учащимся содействия в формировании основных мировоззренческих идей, в ходе учебного занятия.
3.	История Великобритании	10 часов	Обеспечение нравственного воспитания учащихся, посредством включения в образовательный процесс соответствующих примеров из источников художественной литературы, истории и т.д.
4.	Знаменитые люди Великобритании	7 часов	Оказание содействия эстетическому и нравственному воспитанию учащихся, посредством ознакомления с произведениями искусства и литературы, природными явлениями, научными достижениями и т.п.
	ИТОГО	34 часа	

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Страноведение»**

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Дата проведения занятия	Коррекция даты проведения занятия
Модуль 1. Географические особенности Великобритании. 8 часов					
1	Географическое положение и особенности страны.	1	групповая		
2	Англия	1	групповая		
3	Шотландия	1	групповая		
4	Уэльс	1	групповая		
5	Северная Ирландия	1	групповая		
6	Реки и озера Великобритании	1	групповая		
7	Климат.	1	групповая		
8	Природа Великобритании.	1	групповая		
Модуль 2. Достопримечательности Великобритании. 9 часов					
9	Букингемский дворец.	1	групповая		
10	Вестминстерское аббатство.	1	групповая		
11	Лондонский Тауэр.	1	групповая		
12	Парки Лондона.	1	групповая		
13	Трафальгарская площадь.	1	групповая		
14	Стоунхендж.	1	групповая		
15	Биг Бэн и здание парламента.	1	групповая		
16	Собор св. Павла.	1	групповая		
17	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1	групповая		
Модуль3. История Великобритании. 10 часов					
18	Доисторическая Британия.	1	групповая		
19	Кельтская Британия.	1	групповая		
20	Римская Британия.	1	групповая		
21	Англо-саксонский период.	1	групповая		

22	Англо-нормандская монархия	1	групповая		
23	Династия Плантагететов	1	групповая		
24	Династия Тюдоров	1	групповая		
25	Династия Стюартов	1	групповая		
26	Династия Ганновера	1	групповая		
27	Виндзорская династия	1	групповая		
Модуль 4. Знаменитые люди Великобритании. 7 часов					
28	Группа «Битлз».	1	групповая		
29	Уильям Шекспир.	1	групповая		
30	Роберт Бёрнс.	1	групповая		
31	Джордж Бернанд Шоу.	1	групповая		
32	Маргарет Тэтчер	1	групповая		
33	Джоан Роулинг.	1	групповая		
34	Защита проектов по теме «Великобритания»	1	групповая		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Литература

1. Virginia Evans, Ksenia Baranova Starlight 5. Английский язык. 5 класс.
2. Susan Sheerin Spotlight on Britain.
3. Elisabeth Sharman Across Cultures.
4. Janet Cameron The English-speaking world.
5. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Стандарты второго поколения. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
6. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
7. Шереметьева А.В. Страноведческий справочник. Саратов: Лицей, 2010.
8. Мурашова Н.В. Facts and Faces From the History of Britain. – М.: Менеджер, 2006.
9. Голицинский Ю.Б. Страноведение. United States of America. С-Петербург: Каро, 2004.
10. Голицинский Ю.Б. Страноведение. Great Britain. Составитель: С-Петербург: Каро, 2002.
11. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии кратко. – М.: Оникс, 2000.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.britishcouncil.org/> Информация о новостях Британского совета и событиях в мире, об обучении в Великобритании.
2. www.uk.ru Великобритания. История, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.
3. <http://linguistic.ru/> Информация по страноведению и культурологии США и Великобритании.
4. <http://www.visitbritain.com/> Информация о современной Великобритании.
5. <http://www.usaforyou.net> Разговоры об Америке. Рассказы, интересные факты. Рассылка, удобный форум.
6. <http://www.americanlife.ru> Америка. Полезная информация.
7. <http://grbr.ru/> Великобритания. Информация по городам Великобритании.
8. <http://velikobritaniya.org/> История Великобритании.
9. <http://www.britannica.com/> Энциклопедия Британника. Электронные библиотеки.
10. <http://www.teenadviceonline.org> Популярный американский журнал "Teen".

